BITACORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Yeiri Andrea Sanchez Sierra

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LOS DIFERENTAS NIVELES SE OBSERVO QUE SON INDEPENDIENTES EN DIFERENTAS ACTIVIDADES INTERACTUAN EXPLORAN A SU GUSTO E INTERECES.

CAMINADORES:

DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA: AL PINTAR, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESARROLLAN LA COORDINACIÓN OJO-MANO, LA DESTREZA MANUAL Y EL CONTROL MUSCULAR FINO.
LA PINTAR ES UNA ACTIVIDAD LÚDICA QUE PUEDE AYUDAR A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A RELAJARSE.
DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD PINTAR ES UNA ACTIVIDAD QUE ESTIMULA LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.



PARVULOS:

GENERA AUTOCONFIANZA EN EL NIÑO, LA NIÑA Y LE PERMITE TENER MAYOR CONTROL DE SU CUERPO, TRANSMITE SEGURIDAD. AYUDA AL INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS Y FORTALECE LA AUTOESTIMA. ESTIMULA EL APRENDIZAJE POR IMITACIÓN DE OTROS NIÑOS Y NIÑAS CON LOS QUE COMPARTE EL ESPACIO DE JUEGO.







CollageMaker

PRE-JARDIN:

LOS TÍTERES PERMITEN A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CREAR HISTORIAS, AVENTURAS Y SITUACIONES DIFERENTES.
SON UN RECURSO QUE AYUDA A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A APRENDER MIENTRAS SE DIVIERTEN. LOS TÍTERES ESTIMULAN LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y LA COORDINACIÓN OJO-MANO. INCREMENTAN LA AUTOCONFIANZA Y LA SATISFACCIÓN PERSONAL. FACILITAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ANIMALES. LES PROPORCIONA UNA HERRAMIENTA CON LA QUE DEJAR VOLAR SU IMAGINACIÓN. ASÍ, SE INVENTAN HISTORIAS DIFERENTES EN LOS QUE LOS PROTAGONISTAS SON LOS TÍTERES.



JARDIN:

EL ARTE AYUDA A COMUNICAR IDEAS COMPLEJAS Y PUEDE SER EL PUNTO DE PARTIDA DE CONVERSACIONES SIGNIFICATIVAS. HACER ARTE CON OTRAS PERSONAS DESARROLLA HABILIDADES SOCIALES COMO LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.

DESARROLLAN LA PSICOMOTRICIDAD, FAVORECEN EL EJERCICIO FÍSICO Y EJERCITAN LA MUSCULATURA MEDIANTE EL JUEGO. "NADANDO " ENTRE LAS BOLAS DE COLORES. GENERA AUTOCONFIANZA EN EL NIÑO Y LE PERMITE TENER MAYOR CONTROL DE SU CUERPO, TRANSMITE SEGURIDAD.

